

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛОВЯННИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 235**

Принято на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

От «___»_____2021 г.

Протокол №___

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ 21 ВЕКА»

(базовый уровень)

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 8 – 13 лет

Количество часов в год – 34 ч.

Авторы программы: Лиханова А.В. и Кацуба И.И.

Оловянная, 2021 год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3272-14» (утверждены главным государственным санитарным врачом РФ 4июля 2014г. №41);
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Актуальность программы. В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Пропаганда знаний, обеспечение правильных действий учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, а так же обязательный минимум содержания общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта объясняет актуальность программы

Главная цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Задачи курса «Безопасность 21 века»:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы достижения основных результатов освоения курса

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

- игровые технологии, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

Возрастной диапазон освоения программы: 8 – 13 лет

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Возраст детей и их психологические особенности:

Младшая возрастная группа (8-9 лет):

В этот период в организме ребенка происходит физиологический сдвиг (резкий скачок, сопровождаемый бурным ростом тела и внутренних органов). Это в свою очередь приводит к повышению утомляемости, ранимости ребенка. Во время занятий детей нельзя торопить и подгонять, тем самым, показывая им, что они не умеют работать. Ребенок может замкнуться в себе, потерять интерес к занятиям.

Параллельно с учебной деятельностью ребенок вливается в новый коллектив, включается в процесс межличностного взаимодействия со сверстниками и педагогом. Младшие школьники активно овладевают навыками общения. В этот период происходит установление дружеских контактов, приобретение навыков взаимодействия со сверстниками. Дети в основном спокойны, они доверчиво и открыто относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от них помощи и поддержки.

Средняя возрастная группа (12-13 лет):

12-13 лет – период отрочества, важнейшие специфические черты которого проявляются в стремлении к общению со сверстниками, появлении в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость.

Стремление подростков овладеть различными умениями способствует развитию чувства собственной умелости, компетентности и полноценности.

Этот период характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого произвольного внимания и логической памяти. В это время активно формируется абстрактное, теоретическое мышление, усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления. Идет становление нового уровня самосознания, который выражается в стремлении понять себя, свои возможности, свое сходство с другими детьми и свою неповторимость.

Срок реализации - 1 год.

Программа состоит рассчитана на 34 часа

Наполняемость группы – 10-15 человек.

Особенности набора детей: набор на обучение по программе - свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей.

Состав группы постоянный. В течение года возможен дополнительный прием детей после собеседования на свободные места.

Режим занятий.

Занятия проводятся в группах по 1 часу один раз в неделю.

Общий объем реализации программы 34 часа.

В процессе обучения используется такие **формы занятий** как: комбинированное, практическое, беседа, опыты, эксперименты, вводное, итоговое.

В данной программе отдается предпочтение таким **формам, методам обучения**, которые:

стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний (беседы, викторины, олимпиады и т.д.);

способствуют развитию творческого мышления, методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, эксперимент, лабораторные и практические работы;

обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления обучающихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений).

Планируемые результаты усвоения

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

Обучающиеся научиться понимать/знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
- ведению здорового образа жизни;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи
- использование знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;

Содержание курса внеурочной деятельности

Структурно программа состоит из шести разделов:

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

2. Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

4. Дорожно-транспортная безопасность.

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

5. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

Тематический план

№ раздела	Тема	Количество часов
1	Опасные ситуации природного характера.	3
2	Опасные ситуации техногенного характера.	8
3	Информация, компьютер и Интернет.	8
4	Дорожно-транспортная безопасность.	8
5	Подготовка к активному отдыху на природе.	2
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование 6 класс

(34 часа)

№ занятия	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Опасные ситуации природного характера.			
1	Погода и её основные показатели.		
2	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.		
3	Водоёмы и меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.		
Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера.			
4	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.		
5	Общие правила безопасного поведения в быту.		
6	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.		
7	Пожар в жилище и причины его возникновения.		
8	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.		
9	Личная безопасность при пожаре.		
10	Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций.		
11	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.		
Раздел 3. Информация, компьютер и Интернет.			
12	Что такое компьютер? Устройство компьютера. Правила работы на компьютере и техника безопасности .		
13	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.		
14	Что такое электронная почта. Создание электронной почты.		
15	«Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»		
16	Социальные сети. Этика общения.		
17	Что такое интернет зависимость? Развлечения в сети Интернет. Игры.		
18	Польза и опасность интернет.		
19	Правила правильного скачивания информации		
Раздел 4. Дорожно-транспортная безопасность			
20	Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности.		
21	История появления автомобиля. История колеса и дорог.		
22	Краткая характеристика видов современного транспорта.		
23	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.		
24	Дорожные знаки.		
25	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения.		
26	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.		
27	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.		
Раздел 5. Подготовка к активному отдыху на природе			
28	Животные вокруг нас. В лес по грибы и ягоды.		
29	Если заблудился в лесу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.		
Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание			

первой медицинской помощи.			
30	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.		
31	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом.		
32	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при травмах.		
33	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.		
34	Итоговое занятие		

Календарно-тематический план (34 часа) 3 класс

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Дата	
		По плану	По факту
1	Основы здорового образа жизни		
1	Здоровье и факторы, на него влияющие.		
2	Режим учёбы и отдыха.		
3	Инфекционные заболевания и их профилактика.		
4	Вредные привычки, их влияние на человека.		
5	Вред пассивного курения.		
6	Основы здорового образа жизни		
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
7	Переломы, вывихи и растяжения.		
8	Кровотечение, первая доврачебная помощь		
9	Ушибы, порезы, укусы животных.		
	Практические занятия по отработке навыков оказания первой доврачебной помощи		
10	Обработка и перевязка ран.		
11	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях.		
12	Первая медицинская помощь при отравлениях		

13	Травмы опорно-двигательного аппарата.		
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся		
14	Безопасное поведение в быту.		
15	Какой вред причиняет пожар.		
16	Средства пожаротушения и их применение.		
17	Опасность шалости с огнём		
18	Бытовые травмы.		
19	Твоя безопасность в Интернете		
20	Социальные сети. Опасности в сети Интернет		
21	Безопасное поведение на улицах и дорогах		
22	Причины дорожно-транспортного травматизма		
23	Права и обязанности велосипедистов.		
24	Государственная инспекция безопасности дорожного движения		
25	Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира.		
26	Железнодорожный переезд.		
27	Безопасное поведение на природе. Ориентирование.		
28	Безопасная переправа через водную преграду.		
29	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.		
30	Безопасное поведение на воде		
31	Основные спасательные средства.		
32	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера		
33	Антитеррористическая безопасность		
34	Безопасное поведение детей на воде в летний период		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Экранно- звуковое обеспечение:

1. проектор
2. интерактивная доска

Технические средства обучения:

3. компьютер

Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2005.
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
3. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
4. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
5. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
6. Коваленко В.И. "Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу"- М: ВАКО, 2008.
7. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко.-Волгоград: Учитель, 2006
8. Доценко С.М., Шпак В.Ф. Комплексная информационная безопасность объекта. От теории к практике, Издательство: ООО «Издательство Полигон», 2000, 215 с.
9. Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил